

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра  
Муниципальное образование Октябрьский район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЬШЕСКОГО МИХАИЛА  
ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по ВР  
МКОУ «Уньюганская СОШ №2  
Альшевского М.И.»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Николаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по МР  
МКОУ «Уньюганская СОШ №2  
им. Альшевского М.И.»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Остраш  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МКОУ «Уньюганская СОШ  
№2 им. Альшевского М.И.»  
\_\_\_\_\_ О.А.Каратаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Программа  
внеурочной деятельности  
«Край, в котором я живу»

Автор:  
учитель начальных классов  
*Хабибуллина Ризиди Шамситдиновна.*

2020 г.

## Пояснительная записка.

В современном мире общество переосмысливает социальный заказ школе, корректирует и коренным образом меняет цели и задачи школьного образования. Не вызывает сомнений, что прогресс во многом зависит от исключительно одаренных людей. Исходя из этого, главной задачей школы является выявление одаренного ребенка и развитие его способностей. Выявление одаренных детей и развитие степени их одаренности начинается в начальной школе. Работа с одаренными детьми должна состоять как из урочной, так и из внеурочной деятельности. Как показывает практика, наиболее эффективным методом взаимодействия учителя с одаренным ребенком – индивидуальное занятие с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Данная программа в полном объеме отвечает задачам по выявлению одаренных детей и развитию его способностей, расширению его мировоззрения. Способствует патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, приобщению к культурному наследию своей страны.

В основе программы заложены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности и включающие элементы исследований и экспериментов. Занятия проводятся в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, развивает познавательный интерес, дает возможность самим учащимся оценивать свои успехи. Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, развитие умений наблюдать, анализировать и обобщать

На занятиях используются современные учебные материалы: текстовые документы, графические объекты (фотографии, картинки, рисунки), звукозаписи, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, символные объекты.

Новые педагогические инструменты: интерактив, мультимедиа (аудиовизуальное представление фрагмента реального или воображаемого мира), моделинг (имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объекта). Все это в целом способствует развитию образовательной среды школы.

Программа предусматривает организацию самостоятельной деятельности обучающихся. На каждом занятии дети самостоятельно работают с дневником наблюдения, находят информацию по теме занятия, изготавливают поделку по алгоритму, проводят мастер – классы, выполняют творческие задания (сочинение стихотворений, загадок, сказок, рассказов), создают презентации.

Итогом каждого занятия является создание интересных поделок, из которых можно в конце года собрать панораму родного края, используя пошаговые инструкции.

Итогом изучения курса является портфолио ученика, включающее материалы по результатам выполненных практических работ (схемы, таблицы, фото макетов, рисунки, сообщения) и защита проектов на научно-исследовательских конференциях разных уровней и творческих конкурсах (окружной конкурс «Благославляю, Вас леса», школьная научно – практическая конференция «Элита XXI века», районная конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» и др.) Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы. Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

На занятиях применяются технологии: проектно – исследовательская, портфолио, игровая, личностно – ориентированная, здоровьесберегающая.

Основные темы программы: Родина, национальные традиции, природа родного края.

### Основная часть.

Программа «Край, в котором я живу» разработана на основе авторских программ А.А. Плешакова и Е.С.Зашихина, Е.А. Киричек, Т.Н. Просняковой в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учитывает основные задачи развития образования в регионе, особенности ступени образования, образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» и разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. от 06.10.2009, № 373);

- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ « Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»;
- учебного плана внеурочной деятельности МКОУ « Уньюганская СОШ № 2 им.Альшевского М.И.».

Программа предназначена для обучающихся 1 классов, мотивированных на познавательную - исследовательскую деятельность.

Актуальность программы «Край, в котором я живу» обусловлена необходимостью совершенствовать систему внеурочной деятельности для формирования интереса к естественно - научным дисциплинам, знакомства с целостной картиной мира и воспитания любви к родному краю, бережного отношения к родной планете, экологической культуры. Программа курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремление развивать свои интеллектуальные возможности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она формирует практико – ориентированные знания обучающихся, развивает информационную грамотность, интеллектуальные и творческие способности.

Цель: воспитание творческой, социально активной личности, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению культурного наследия.

Задачи:

- развитие навыков исторического мышления;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине;
- формирование у младших школьников гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- развитие умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, соблюдать правила здорового образа жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

Принципы реализации программы: научность, доступность, творчество и успех, добровольность, деятельностный и личностный подходы, результативность, партнерство.

Особенности данной программы: имеет межпредметный (объединяет предметы, как экология, история, литература, русский язык, биология, технология, изобразительное искусство), метапредметный характер (обучающиеся выдвигают гипотезы, ставят цели, составляют план работы, следуют заданному алгоритму). Обучающиеся на занятиях работают в группах, парах, самостоятельно. Реализуется педагогическая идея формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Содержание занятий курса направлено на освоение терминологии, которая пригодится в дальнейшей учёбе. Обеспечение мотивации: развитие интереса к наукам естественного направления, успешное усвоение учебного материала на уроках и участие в олимпиадах.

Используются методы и формы работы: практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление проектов, кроссвордов, шарад, ребусов. В освоении экологических знаний программа предусматривает проведение экскурсий, как вспомогательного средства.

Программа содержит 2 раздела: «Моя Россия», «Край, в котором я живу».

Изучение материала в разделах приобщает обучающихся к культурным традициям своего народа, гордость за свою Родину и родной край. В игровой форме ребята знакомятся с историческими источниками и привязывают их к конкретной местности, историческому объекту, что способствует получению допрофессиональных навыков исследователя. Проблемные задания, умение работать с историческими источниками и картами, понимание взаимосвязи локального с глобальным, все это формирует пространственно-временные представления и развивает историческое мышление обучающихся.

Планируемые результаты изучения курса «Край, в котором я живу»

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно – деятельностный подход. В результате освоения программы курса «Край, в котором я живу» формируются универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будет сформировано положительное отношение к окружающей природе, Родине, родному краю. Обучающиеся получают возможность для формирования любви и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре родного края; внимательного отношения к красоте окружающего мира; интерес к новому содержанию и новым способам познания; ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; понимание предложений и оценок учителя, товарищей; способность к самооценке на основе критериев успешности; способность к саморазвитию.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью; корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки; определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Планируемые результаты.

Обучающийся научится: первичному представлению о нашей Родине; уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; использовать различные справочники, словари и другие источники для поиска нужной информации; осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, классификация с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей).

Обучающийся получит возможность научиться: готовить сообщения, выполнять проекты по теме; составлять рассказ на заданную тему; осуществлять взаимный контроль; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Место курса в учебном плане

Программа «Край, в котором я живу» рассчитана на 1 год, в объёме 33 часа, 1 час в неделю. Программа имеет рецензию(Приложение 1)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Наша страна - Россия	6	2	4	
1	Российская Федерация.	1		1	Составить сообщение по теме занятия.
2	Великая Победа.	1		1	Видеоэкскурсия по музею « Боевой Славы»
3	Необъятная Россия.	1	1		Конкурс рисунков «Широка страна моя родная!»
4	Животный мир нашей страны.	1	1		Красная книга России.
5	Мы любим тебя,родная Земля.	1		1	Виртуальная экскурсия по Югре.
6	Главные города России.	1		1	Фотовыставка «Моя столица».
II	Моя Югра. Край,в котором я живу.	27	12	15	
7	Край,в котором я живу.	1	1		Сочинить стихотворение на тему «Край,в котором я живу»».
8	Районы Югры.	1		1	Мастер – класс «Северяне».
9	Северная земля.	1		1	Сбор информации об освоении Югры.
10	Край рек и озёр.	1	1		Виртуальная экскурсия « Реки и озёра Югре»
11	Растительный мир Югры	1	1		Создать презентацию «Красная книга Югры»
12	Наша тайга.	1		1	Мастер – класс «Деревья Тайги»
13	Животные нашего края.	1	1		Выставка плакатов на тему «Охрана природы».
14	Заповедники Югры.	1	1		Выставка плакатов на тему «Охрана природы».
15	Древняя Югра	1		1	Мастер – класс «Мамонт»
16	Традиционные промыслы народов Югры.	1	1		Видеоэкскурсия.
17	Жизнь в гармонии с природой.	1		1	Мастер – класс «Олень и собачка». Сочинить сказку.
18	Верования ханты и манси.	1		1	Мастер–класс «Лабаз».
19	Проект «Мой родной край».	1	1		Защита проекта.

20	Традиционные жилища.	1		1	Мастер – класс «Зимний чум»
21	Домашние радости.	1		1	Мастер – класс «Традиционные блюда Ханты и Манси»
22	Хантыйские праздники.	1		1	Мастер – класс «Праздник Ворона»
23	Проект «Традиционная Югра»	1	1		Работа над проектом.
24	Правила поведения на природе.	1		1	Создать коллаж на тему «Природа дом, в котором мы живём»».
25	История Югры – история России.	1		1	Мастер – класс «Нефтяная вышка»
26	История Югры – история России.	1		1	Панорама « Югорские праздники»
27	Города Югры.	1	1		Блиц – турнир « Галопом по городам Югры»
28	Спорт в Югре.	1		1	Мастер–класс «Лыжники».
29	Югорское приключение.	1	1		Викторина «Кто? Где? Когда?»
30	Моя Югра. Край, в котором я живу.	1		1	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Югра!».
31	Моя Югра. Край, в котором я живу.	1	1		Панорама «Современная Югра»
32	Мои достижения.	1	1		КВН «История Югры»
33	Защита творческих проектов.	1		1	Проект «Моя малая Родина».
	Итого	33	14	19	

## Содержание программы.

Программа внеурочных занятий по общеинтеллектуальному направлению для младших школьников «Край, в котором я живу» включает два раздела, которые направлены на приобретение и закрепление знаний и навыков, полученных на уроках окружающего мира и создают условия, способствующие развитию познавательных и учебных умений.

### Раздел I. Наша страна - Россия. ( 6 часов)

Тема 1. Российская Федерация.

Цель: уточнить знания детей о родной стране.

Основные понятия: Федерация, герб, гимн, триколор, символы.

Тема 2. Великая Победа.

Цель: изучить вклад своей семьи в Великую Победу.

Основные понятия: Победа, Великая Отечественная война.

Тема 3. Необъятная Россия.

Цель: воспитать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Основные понятия: суша, остров, полуостров, части света, тундра.

Тема 4. Животный мир нашей страны.

Цель: расширить представление детей о животном мире России.

Основные понятия: Красная книга, промысел, промысловые звери.

Тема 5. Мы любим тебя, родная Земля.

Цель: формировать чувство причастности к духовному наследию предков, к культуре прошлого и настоящего.

Основные понятия: северная природа.

Тема 6. Главные города России.

Цель: расширить знания о главных городах России.

Основные понятия: территория, город – государство.

### Раздел II. Край, в котором я живу. ( 27 часов)

Тема 7. Край, в котором я живу.

Цель: формировать патриотизм и гордость за свой край; знать символы ХМАО – Югра.

Основные понятия: автономный, округ, Югра, равнина.

Тема 8. Районы Югры.

Цель: учиться работать с информацией.

Основные понятия: район, граница.

Тема 9. Северная земля.

Цель: формировать чувство любви к своему краю.

Основные понятия: северяне, традиционная одежда, климат, тайга.

Тема 10. Край рек и озёр.

Цель: расширить представление о реках, озёрах Югры, о водных обитателях.

Основные понятия: водные богатства, Обь, Иртыш.

Тема 11. Растительный мир Югры.

Цель: расширить представление о растительном мире Югры.

Основные понятия: морошка, сфагнум.

Тема 12. Наша тайга.

Цель: воспитывать чувство любви к своему краю.

Основные понятия: тайга, кедровка, хвойный лес.

Тема 13. Животные нашего края.

Цель: учиться любить и охранять природу своего края; познакомиться с Красной книгой ХМАО.

Основные понятия: Красная книга, краснокнижные животные.

Тема 14. Заповедники Югры

Цель: учиться охранять природу своего края; познакомиться с Красной книгой ХМАО.

Основные понятия: краснокнижные растения, заповедник, заказник, природные парки.

Тема 15. Древняя Югра.

Цель: познакомиться с историей Древней Югры.

Основные понятия: каменный век, мамонт.

Тема 16. Традиционные промыслы народов Югры.

Цель:изучить традиционные промыслы коренных народов Югры.

Основные понятия: традиционные промыслы, рыболовство, собирательство.

Тема 17. Жизнь в гармонии с природой.

Цель: развивать экологические представления.

Основные понятия: ханты,манси,ненцы, коренные народы.

Тема 18. Верования ханты и манси.

Цель:изучить традиционные праздники ханты и манси.

Основные понятия: предки,предания,мифы.

Тема 19. Проект «Мой родной край».

Цель:развить умение публичных выступлений.

Основные понятия: проект, исследование.

Тема 20. Традиционные жилища.

Цель:изучить традиционные жилища коренных народов Югры.

Основные понятия: лабаз,чум,чувал,калданка,обласа.

Тема 21. Домашние радости.

Цель:познакомить детей с традицией приема гостей народов Югры.

Основные понятия: строганина,обряд.

Тема 22. Хантыйские праздники.

Цель: знать коренные народы Югры, их культуру.

Основные понятия: Вороний день,Медвежий праздник, мастер – класс.

Тема 23. Проект «Традиционная Югра».

Цель:изучить традиции коренных народов Югры.

Основные понятия: панорама,поделка.

Тема 24. Правила поведения на природе.

Цель:закрепить правила безопасного поведения на природе.

Основные понятия: безопасное поведение.

Темы 25 – 26. История Югры – история России.

Цель:конкретизировать знания об истории Югры, её связи с историей России.

Основные понятия: история,нефтяная вышка.

Темы 27. Города Югры.

Цель:знать историю и достопримечательности городов Югры.

Основные понятия: новостройки.

Темы 28. Спорт в Югре.

Цель:развивать интерес к народным подвижным играм,дружеские отношения в игре.

Основные понятия: биотлон,Олимпийские и Паралимпийские игры.

Темы 29. Югорское приключение.

Цель: формировать чувство любви к своему краю.

Основные понятия: приключение, квест,запруда.

Тема 30 - 31. Моя Югра. Край,в котором я живу.

Цель:конкретизировать знания о родном крае, об истории Югры, её культуре и традициях.

Основные понятия: родной край, малая родина, культура, традиции.

Тема 32. Мои достижения.

Цель: уметь оценивать свои свои достижения.

Основные понятия: достижения.

Тема 33.Защита творческих проектов.

Цель: развить умения публичных выступлений.

Основные понятия: творчество.



## Список источников.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (пр. от 06.10.2009, № 373).
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.».
- Учебный плана внеурочной деятельности МКОУ « Уньюганская СОШ № 2 им.Альшевского М.И.».
- Государственная программа ХМАО – Югры «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».
- Зашихин Е.С.,Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. Моя Югра. Край в котором я живу: Учебное пособие. – Москва: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА,2020.
- Зашихин Е.С.,Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. Моя Югра.Знаю,умею,учусь: Учебное пособие. – Москва: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА,2020.
- Власова, Е.Н., Гоморева, Н.Е., Таратынова Е.О. Я и мир вокруг меня: Методические рекомендации. – М.: Мнемозина, 2016
- Баландин, Р.К. Я познаю мир: Детская энциклопедия: География России. - М.: АСТ: Астрель, 2009
- Дитрих, А.К., Юрмин, Г.А. Почемучка и потомучка. Детское справочное бюро. - М.: АСТ, 2007
- Куликова, С.Ю. Детям о традициях и праздниках русского народа. - СПб: Паритет, 2015.

Интернет – источники

1. [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)
2. [www.myshared.ru](http://www.myshared.ru)
3. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
4. [www.prezentacii.com](http://www.prezentacii.com)